

COMPETENZE CHIAVE	Att	Met	Str	Str	Str	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	p t	MATERIA	classe
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	1		RISOLUZIONE DI POLIGONI Lo studente/la studentessa sa disegnare in scala un poligono, che simula un semplice appezzamento di terreno, leggendo il libretto di campagna e riportando sul disegno le misure, utilizzando anche programmi di disegno assistito a computer. Sa risolvere il poligono applicando le formule e i teoremi imparati, ragionando sui metodi più efficaci ed immediati per ottenere gli elementi incogniti (lati e/o angoli). Sa ricavare le coordinate cartesiane e polari del poligono disegnato anche rispetto a sistemi di riferimento ruotati rispetto a quello assoluto.	E' in grado di disegnare in maniera ordinata, completa e precisa il poligono. Risolve il problema usando le strategie migliori, eseguendo procedure e calcoli in modo corretto, cercando di ottimizzarli.	AVANZATO	3	TOPOGRAFIA	3
							E' in grado di disegnare in maniera ordinata e completa il poligono. Risolve il problema eseguendo procedure e calcoli in modo corretto.	INTERMEDIO	2		
							E' in grado di disegnare in maniera completa il poligono. Risolve il problema eseguendo la procedura in modo corretto.	ESSENZIALE	1		
							Non è in grado di disegnare il poligono e non sa risolverlo.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	2		RILEVAMENTI PLANIMETRICI e DISLIVELLI Lo studente/la studentessa sa Saper impostare in via generale un rilievo topografico, in semplici condizioni eseguendo libretto di campagna, con restituzione mediante programmi di disegno assistito a computer. Sa individuare e impostare operazioni topografiche applicando formule e teoremi che consentono di misurare i dislivelli. Sa impostare e risolvere inquadramenti con le poligonali (aperte – chiuse), applicando le formule e i teoremi imparati, individuando angoli di direzione e distanze, propagazione degli errori e compensazioni; risolvere problemi di intersezioni dirette e inverse applicando formule e teoremi imparati e ragionando sulla scelta e efficacia dei metodi.	E' in grado di impostare risoluzione dei problemi di rilevamento in maniera ordinata, completa e precisa. Risolve problemi usando le strategie migliori, eseguendo procedure e calcoli in modo corretto, cercando di ottimizzarli.	AVANZATO	3	TOPOGRAFIA	4
							E' in grado di impostare risoluzione dei problemi di rilevamento in maniera ordinata e completa. Risolve problemi eseguendo procedure e calcoli in modo corretto.	INTERMEDIO	2		
							E' in grado di impostare risoluzione dei problemi di rilevamento e risolvere i problemi eseguendo la procedura in maniera non completamente autonoma.	ESSENZIALE	1		
							Non è in grado di impostare risoluzione dei problemi di rilevamento planimetrici e non sa impostare la procedura.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	3		PIANI QUOTATI E CURVE DI LIVELLO Lo studente/la studentessa sa rappresentare un piano di giacitura spaziale assegnata con la teoria delle proiezioni quotate mediante la sua retta di massima pendenza. Sa trasformare un piano quotato assegnato in un piano a curve di livello. Sa costruire il profilo del terreno rappresentato con piano quotato, lungo una linea assegnata e con curve di livello, lungo una linea assegnata. Sa calcolare la quota di un punto appartenente ad un piano di giacitura assegnata. Sa determinare la giacitura di un piano passante per tre punti e di un piano passante per due punti con pendenza nota.	E' in grado di impostare risoluzione dei problemi di rappresentazione, intersezione e interpolazione in maniera ordinata, completa e precisa. Risolve problemi usando le strategie migliori, eseguendo procedure e calcoli in modo corretto, cercando di ottimizzarli.	AVANZATO	3	TOPOGRAFIA	4
							E' in grado di impostare risoluzione dei problemi in maniera ordinata e completa. Risolve problemi eseguendo procedure e calcoli in modo corretto.	INTERMEDIO	2		
							E' in grado di impostare risoluzione dei problemi eseguendo la procedura in maniera non completamente autonoma.	ESSENZIALE	1		
							Non è in grado di impostare risoluzione dei problemi e non sa impostare la procedura.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	4		PROGETTO STRADALE Lo studente/la studentessa sa redigere gli elaborati di progetto di una strada, scegliendo le tecniche e le opere stradali più adeguate. Sa utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per elaborare opportune soluzioni rispetto ai problemi posti; nella fattispecie sa individuare i procedimenti risolutivi per la determinazione grafica ed analitica delle grandezze necessarie all'individuazione degli elementi che caratterizzano la geometria di tracciati stradali.	è in grado di redigere in modo autonomo un progetto stradale complesso in tutte le sue parti;	AVANZATO	3	TOPOGRAFIA	5
							è in grado di redigere un progetto stradale in modo appropriato;	INTERMEDIO	2		
							riesce ad elaborare un semplice progetto stradale nelle parti essenziali;	ESSENZIALE	1		
							non è in grado di redigere un progetto stradale.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
ANALISI E RAPPRESENTAZIONE	FD	A	10	1		LE MACCHINE DI CANTIERE Lo studente/la studentessa conosce le principali macchine di cantiere e i rischi associati al loro utilizzo. Sa classificarle in base al loro scopo di utilizzo. Ne identifica le peculiarità per saper individuare quali sono più adatte di altre ad un determinato scopo.	Classifica le macchine di cantiere in maniera completa e articolata, associando ad esse tutti i rischi connessi	AVANZATO	3	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO	3
							Classifica le macchine di cantiere in maniera completa, associando ad esse la maggior parte dei rischi connessi	INTERMEDIO	2		
							Classifica alcune macchine di cantiere, associando ad esse parte dei rischi connessi	ESSENZIALE	1		
							Non è in grado di classificare le macchine di cantiere e non conosce i rischi ad esse collegati.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	5		IL LAYOUT DI CANTIERE e SCHEMATIZZAZIONE DEI PONTEGGI Lo studente/la studentessa sa organizzare la planimetria di cantiere garantendo la sicurezza degli utenti, individuando accessi, percorsi e posizione di macchine da cantiere e indicando la disposizione opportuna dei ponteggi necessari. Sa disegnare il layout predisponendo le zone legate alle varie lavorazioni e attività presenti in cantiere, tenendo conto della tipologia, della dimensione e della localizzazione del cantiere, anche utilizzando programmi di disegno assistito a computer.	E' in grado di realizzare un elaborato grafico planimetrico ordinato, ricco di particolari ed efficiente nel garantire la sicurezza in varie fasi lavorative	AVANZATO	3	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO	4
							E' in grado di realizzare un elaborato grafico planimetrico ordinato e completo per garantire la sicurezza in varie fasi lavorative.	INTERMEDIO	2		
							E' in grado di realizzare un elaborato grafico abbastanza ordinato e sufficientemente completo per garantire la sicurezza in varie fasi lavorative.	ESSENZIALE	1		
							Non è in grado di realizzare un elaborato grafico atto a garantire la sicurezza in cantiere.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	6		Lo studente/la studentessa sa organizzare e condurre i CANTIERI MOBILI nel rispetto delle normative sulla sicurezza utilizzando i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	applica le metodologie e gli strumenti in modo opportuno, completo ed articolato mostrando padronanza delle conoscenze ed abilità acquisite.	AVANZATO	3	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	5
							applica le metodologie e gli strumenti in situazioni nuove, mostrando discrete capacità di utilizzo delle conoscenze ed abilità acquisite.	INTERMEDIO	2		
							applica le metodologie e gli strumenti in situazioni non nuove utilizzando le conoscenze ed abilità acquisite relative ai soli principi fondamentali.	ESSENZIALE	1		
							applica le metodologie e gli strumenti muovendosi in contesti noti solo se guidato alla soluzione di compiti semplici	NON ANCORA ADEGUATO	0		
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	10	1		Lo studente/la studentessa sa DOCUMENTARE ed argomentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	documenta in modo completo, articolato e tecnicamente corretto l'attività svolta, sapendo differenziare la comunicazione in modo adeguato all'interlocutore	AVANZATO	3	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	5
							documenta l'attività svolta secondo una articolazione semplice ma completa nei contenuti, utilizzando terminologia specifica corretta	INTERMEDIO	2		
							documenta l'attività svolta nei punti fondamentali, con contenuti corretti ma limitati.	ESSENZIALE	1		
							non è in grado di documentare i principali passaggi dell'attività svolta se non con opportuna guida.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	7		Lo studente/la studentessa sa distinguere una STRUTTURA iperstatica da una struttura isostatica e utilizza il metodo più coerente per la sua risoluzione. Esegue calcoli matematici corretti e ne sa analizzare i risultati. (calcoli di strutture complesse)	è in grado di risolvere in modo autonomo un elemento strutturale complesso in tutte le sue parti.	AVANZATO	3	PCI	3
							è in grado di risolvere in modo appropriato un semplice elemento strutturale.	INTERMEDIO	2		
							è in grado di risolvere in modo appropriato un semplice elemento strutturale solo se indirizzato.	ESSENZIALE	1		
							non è in grado di risolvere un elemento strutturale anche se semplice.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	18		Lo studente/la studentessa è in grado di applicare la metodologia di progetto idonea ad un EDIFICIO ABITATIVO e alle sue componenti, riesce ad individuare le caratteristiche funzionali, distributive e compositive degli edifici ad uso residenziale	è in grado di analizzare e applicare procedure descritte in maniera corretta, autonoma, efficace e creativa	AVANZATO	3	PCI	3
							è in grado di analizzare e applicare le procedure descritte in maniera corretta e autonoma	INTERMEDIO	2		
							è in grado di analizzare e applicare le procedure descritte in maniera quasi sempre corretta con il supporto del docente	ESSENZIALE	1		
							non è ancora in grado di applicare le procedure progettuali descritte in modo corretto, anche se guidato	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	A	10	8			è in grado di redigere in modo autonomo un progetto strutturale complesso in tutte le sue parti	AVANZATO	3	PCI	4
							è in grado di redigere un progetto strutturale in modo appropriato;	INTERMEDIO	2		

					Lo studente/la studentessa conosce le norme tecniche sui MATERIALI di costruzione sa dimensionare, verificare e progettare gli elementi strutturali	riesce ad elaborare un semplice progetto strutturale nelle parti essenziali (travi e pilastri)	ESSENZIALE	1		
						non è in grado di redigere un progetto strutturale.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	9	Lo studente/la studentessa è in grado di: • Definire il problema • Generare alternative • Valutare e selezionare le alternative • Implementare le soluzioni di situazioni relative all'ambito lavorativo/professionale ed in particolare alla progettazione architettonica di tipologie edilizie di TIPO RESIDENZIALE, (palazzina a tre piani) alla predisposizione degli impianti e al dimensionamento delle strutture come previsto dalle NTC 2018	svolge compiti e risolve problemi complessi e nuovi , mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità tecniche.	AVANZATO	3	PCI	4
						svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove , compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	INTERMEDIO	2		
						svolge compiti semplici , mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	ESSENZIALE	1		
						non è in grado di svolgere compiti semplici se non in situazioni note e con opportuna guida	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	10	Lo studente/la studentessa sa applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità anche di edifici di EDILIZIA NON RESIDENZIALE, in zone non sismiche, utilizzando gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.	applica le metodologie e gli strumenti in modo opportuno, completo ed articolato mostrando padronanza delle conoscenze ed abilità acquisite.	AVANZATO	3	PCI	5
						applica le metodologie e gli strumenti in situazioni complesse con alcuni elementi noti, restituendo elaborati che tengono conto delle principali problematiche relative ai processi costruttivi	INTERMEDIO	2		
						applica le metodologie e gli strumenti in situazioni note utilizzando le conoscenze ed abilità acquisite relative ai soli principi fondamentali della progettazione e alle principali problematiche costruttive	ESSENZIALE	1		
						non è in grado di applicare le metodologie di progettazione e utilizzare gli strumenti a disposizioni se non in situazioni semplici e con guida appropriata	NON ANCORA ADEGUATO	0		
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	10	2	Lo studente/la studentessa sa DOCUMENTARE le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali affrontate	documenta in modo completo, articolato e tecnicamente corretto l'attività svolta, sapendo differenziare la comunicazione in modo adeguato all'interlocutore	AVANZATO	3	PCI	5
						documenta l'attività svolta secondo una articolazione semplice ma completa nei contenuti, utilizzando terminologia specifica corretta	INTERMEDIO	2		
						documenta l'attività svolta nei punti fondamentali, con contenuti corretti ma limitati.	ESSENZIALE	1		
						non è in grado di documentare i principali passaggi dell'attività svolta se non con opportuna guida.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
ANALISI E RAPPRESENTAZIONE	FD	A	10	3	Lo studente/la studentessa sa utilizzare correttamente metodi e strumenti delle proiezioni ortogonali nella RAPPRESENTAZIONE GRAFICA MANUALE di figure geometriche piane e solide. Sa costruire geometricamente, per fasi successive e logiche, solidi geometrici.	Conosce e applica correttamente in modo ordinato, preciso e completo le norme del disegno tecnico e delle proiezioni ortogonali; utilizza gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare figure complesse.	AVANZATO	3	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	1
						Conosce e applica le norme fondamentali del disegno tecnico e delle proiezioni ortogonali, utilizza correttamente gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare semplici figure.	INTERMEDIO	2		
						Conosce e applica le principali norme del disegno tecnico e delle proiezioni ortogonali utilizza gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare semplici figure non sempre in maniera autonoma.	ESSENZIALE	1		
						Non sa applicare le principali norme del disegno tecnico e delle proiezioni ortogonali e non sa utilizzare gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare semplici figure geometriche	NON ANCORA ADEGUATO	0		
ANALISI E RAPPRESENTAZIONE	FD	A	10	4	Lo studente/la studentessa conosce i concetti volumetrici e ha la capacità di visualizzare oggetti nello spazio; utilizza un linguaggio grafico tecnico specifico condiviso. Usa correttamente gli strumenti del DISEGNO TECNICO. Sa disegnare il dettaglio costruttivo e rappresentare nodi di progetto. Conosce e usa il linguaggio tecnico informatico e il programma di Autocad	E' in grado di disegnare con precisione e pulizia utilizzando le tecniche appropriate con apporti personali	AVANZATO	3	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	2
						E' in grado di disegnare con precisione e pulizia utilizzando le tecniche appropriate	INTERMEDIO	2		
						E' in grado di disegnare utilizzando le tecniche in modo ancora confuso e con qualche incertezza	ESSENZIALE	1		
						Non è pienamente in grado di disegnare utilizzando le tecniche affrontate, delle quali dimostra una conoscenza superficiale	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	11	Lo studente/la studentessa conosce le funzioni base dell'abitare e il concetto di ergonomia. Sa utilizzare tutte le conoscenze e le capacità acquisite nel linguaggio del DISEGNO TECNICO e del linguaggio informatico (Autocad) Ha acquisito la capacità di esprimersi con linguaggio grafico tecnico utilizzando termini architettonici corretti.	E' in grado di realizzare una proposta progettuale con apporti personali, elaborati grafici/progettuali adeguati e sa descriverla utilizzando un linguaggio specifico	AVANZATO	3	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	2
						E' in grado di realizzare una proposta progettuale semplice con elaborati grafici/progettuali adeguati; e sa descriverla utilizzando un linguaggio specifico completo dei principali termini	INTERMEDIO	2		
						Non è pienamente in grado di realizzare una proposta progettuale in modo autonomo, ma è in grado di realizzare un elaborato grafico/progettuale abbastanza ordinato e sufficientemente completo; il linguaggio descrittivo utilizzato contiene solo alcuni termini specifici	ESSENZIALE	1		
						Non è in grado di realizzare una proposta progettuale se non supportato nelle varie fasi. Non è in grado di realizzare un elaborato grafico/progettuale corretto e completo dei principali elementi	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	19	Lo studente/la studentessa sa sviluppare un elaborato grafico/progettuale eseguito anche con programmi Cad, individuando ergonomicamente le funzioni base dell'abitare pianificando una semplice distribuzione interna di tipo residenziale.	E' in grado di elaborare graficamente una semplice proposta progettuale distributiva di un interno applicando gli adeguati e corretti principi ergonomici, rappresentandola in modo completo e adeguato.	AVANZATO	3	STA	2
						E' in grado di elaborare graficamente una semplice proposta progettuale distributiva di un interno applicando gli adeguati principi ergonomici, rappresentandola in modo sostanzialmente adeguato.	INTERMEDIO	2		
						E' in grado di elaborare graficamente una semplice proposta progettuale distributiva di un interno in modo sostanzialmente adeguato, ma non completamente autonomo.	ESSENZIALE	1		
						Non è in grado di elaborare graficamente una semplice proposta progettuale distributiva di un interno applicando i principi ergonomici necessari in modo adeguato.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
ANALISI E RAPPRESENTAZIONE	FD	A	10	4	Lo studente/la studentessa sa utilizzare metodi di MISURA e strumenti di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA bidimensionale e tridimensionale di OGGETTI REALI, anche con programmi di disegno assistiti computerizzati, per elaborarne modelli.	E' in grado di analizzare e misurare, usando le strategie migliori, oggetti reali per riprodurli in modelli tridimensionali in scala adatta. Applica regole fondamentali che reggono il disegno sia manuale che computerizzato in maniera ordinata, completa e precisa.	AVANZATO	3	STA	2
						E' in grado di analizzare e misurare oggetti reali per riprodurli in modelli tridimensionali in scala adatta. Applica le regole fondamentali che reggono il disegno sia manuale che computerizzato in maniera ordinata e completa.	INTERMEDIO	2		
						E' in grado di analizzare e misurare oggetti semplici reali per riprodurli in modelli tridimensionali in scala adatta, eseguendo la procedura in maniera non completamente autonoma	ESSENZIALE	1		
						Non è in grado di analizzare e misurare oggetti reali per riprodurli in modelli tridimensionali in scala opportuna.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	10	3	Lo studente/la studentessa conosce le caratteristiche fisiche e meccaniche del MATERIALE LEGNO. Sa classificare le varie specie di legno e il loro utilizzo specifico, anche nell'ottica di eco-sostenibilità; riconosce le sollecitazioni alle quali un elemento strutturale in legno è sottoposto in una costruzione semplice. Conosce il processo di coltivazione del bosco e le fasi di produzione dei derivati del legno.	Analizza e rappresenta gli argomenti in modo chiaro e preciso con piena padronanza della terminologia specifica e con apporti personali E' in grado di individuare le caratteristiche di un campione di legno rispetto alla provenienza, ne colloca correttamente la tipologia e l'utilizzo in un contesto di filiera produttiva e di destinazione d'uso	AVANZATO	3	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	3
						Analizza e rappresenta gli argomenti in modo preciso con padronanza della terminologia specifica. E' in grado di individuare le caratteristiche di un campione di legno rispetto alla provenienza, ne colloca correttamente la tipologia e l'utilizzo.	INTERMEDIO	2		
						Analizza e rappresenta gli argomenti in modo semplice mostrando una conoscenza talvolta confusa con qualche incertezza. Non sempre è in grado di individuare le caratteristiche di un campione di legno rispetto alla provenienza, ne colloca correttamente la tipologia e l'utilizzo.	ESSENZIALE	1		
						Analizza e rappresenta gli argomenti trattati in modo superficiale e con significative carenze. Non sempre è in grado di individuare le caratteristiche di un campione di legno, ne la tipologia ne l'utilizzo.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
						E' in grado di realizzare una proposta progettuale con apporti personali, elaborati grafici/progettuali completi, è propositivo e sa lavorare in gruppo	AVANZATO	3		

PROBLEM SOLVING	FD	P	10	12	Conosce le basi e sa usare programmi informatici specifici per la progettazione e la produzione di elementi strutturali di COPERTURE IN LEGNO.	E' in grado di realizzare una proposta progettuale semplice con elaborati grafici/progettuali completi e ordinati, sa lavorare in gruppo	INTERMEDIO	2	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	3	
						Non è pienamente in grado di realizzare una proposta progettuale, è in grado di realizzare un elaborato grafico/progettuale abbastanza ordinato e sufficientemente completo nelle parti fondamentali	ESSENZIALE	1			
						Non è in grado di realizzare una proposta progettuale se non supportato. Non è in grado di realizzare un elaborato grafico/progettuale sufficientemente corretto e completo.	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	10								
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	13	Lo studente è in grado di applicare competenze tecniche e di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA finalizzati alla progettazione di edifici, applicando sistemi costruttivi semplici propri delle costruzioni in legno, sa redigere elaborati grafici di progetto anche con l'ausilio di programmi specifici per il disegno informatico	E' in grado di realizzare una proposta progettuale personale con elaborati grafici/progettuali completi, valido dal punto di vista distributivo, ordinato, con dettagli esecutivi, è propositivo	AVANZATO	3	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	4	
						E' in grado di realizzare una proposta progettuale semplice con elaborato grafico/progettuale completo e ordinato	INTERMEDIO	2			
						Non è pienamente in grado di realizzare una proposta progettuale personale ma è in grado di realizzare un elaborato grafico/progettuale abbastanza ordinato e sufficientemente completo	ESSENZIALE	1			
						Non è in grado di realizzare una proposta progettuale personale Non è in grado di realizzare un elaborato grafico/progettuale sufficientemente corretto e completo	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	14	Lo studente è in grado di applicare principi matematici, tecnici e di calcolo, finalizzati alla progettazione e al dimensionamento di ELEMENTI STRUTTURALI IN LEGNO	E' in grado di svolgere compiti complessi lavorare in autonomia e applicare in modo appropriato il metodo di calcolo e i principi della statica, sa utilizzare con padronanza il prontuario	AVANZATO	3	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	4	
						E' in grado di lavorare in autonomia e applicare in modo appropriato il metodo di calcolo e i principi della statica, sa utilizzare con padronanza il prontuario	INTERMEDIO	2			
						In situazioni note è in grado di applicare in modo appropriato il metodo di calcolo e i principi della statica	ESSENZIALE	1			
						Non è in grado se non opportunamente guidato di applicare in modo appropriato il metodo di calcolo e i principi della statica	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	14	17	PROBLEM SOLVING - Lo studente/la studentessa è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Definire il problema • Generare alternative • Valutare e selezionare le alternative • Implementare le soluzioni in situazioni relative all'ambito lavorativo/professionale ed in particolare alla progettazione architettonica di TIPOLOGIE EDILIZIE NON RESIDENZIALI in legno, al controllo del comfort termo igrometrico, acustico e della sicurezza con particolare attenzione ai diversi sistemi costruttivi e al dimensionamento delle strutture come previsto dalle NTC 2018	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità tecniche.	AVANZATO	3	TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	4
						L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	INTERMEDIO	2			
						L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	ESSENZIALE	1			
						non è in grado di applicare le metodologie di progettazione e utilizzare gli strumenti a disposizione se non in situazioni semplici e con guida appropriata	NON ANCORA ADEGUATO	0			
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	10	4	Lo studente/la studentessa sa riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'AMBIENTE fisico, naturale, biologico, urbano ed i fondamentali aspetti del territorio	Sa argomentare in modo chiaro e preciso, con piena padronanza della terminologia specifica	AVANZATO	3	GEOPEDELOGIA	3	
						Conosce gli argomenti in modo adeguato esponendoli con un linguaggio semplice ma corretto	INTERMEDIO	2			
						Conosce gli argomenti in modo sufficiente e li espone con una terminologia non sempre adeguata	ESSENZIALE	1			
						Le conoscenze sono lacunose e non riesce ad esporre in modo sufficientemente chiaro	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	15	Lo studente sa applicare le principali formule di MATEMATICA FINANZIARIA nei vari contesti economico-estimativi	Sa risolvere problemi anche complessi utilizzando le formule della matematica finanziaria in modo preciso e corretto	AVANZATO	3	ESTIMO	4	
						Sa risolvere problemi utilizzando le formule della matematica finanziaria in modo quasi sempre corretto	INTERMEDIO	2			
						Sa risolvere problematiche semplici mostrando una conoscenza talvolta confusa della matematica finanziaria	ESSENZIALE	1			
						Non è in grado di risolvere problematiche anche molto semplici	NON ANCORA ADEGUATO	0			
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	10	5	Lo studente conosce e sa descrivere le varie tematiche dell'ECONOMIA POLITICA	Sa argomentare sulla situazione proposta utilizzando linguaggio specifico corretto, dimostrando conoscenza completa e padronanza delle tematiche coinvolte	AVANZATO	3	ECONOMIA	4	
						Sa argomentare sulla situazione proposta utilizzando linguaggio specifico corretto ma semplice e dimostrando una conoscenza abbastanza completa delle tematiche coinvolte	INTERMEDIO	2			
						Sa argomentare in modo semplice sulla situazione proposta con uso discontinuo della terminologia specifica e dimostrando la conoscenza dei nuclei fondamentali delle tematiche coinvolte	ESSENZIALE	1			
						Le conoscenze sono lacunose e non riesce ad esporre in modo sufficientemente chiaro	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	10	16	Lo studente è in grado di eseguire una STIMA, conoscendo e applicando i principi generali e specifici dell'Estimo	E' in grado di eseguire una stima utilizzando correttamente i principi estimativi, scegliendo la metodologia più appropriata, con terminologia specifica, precisa e corretta	AVANZATO	3	ESTIMO	5	
						E' in grado di eseguire una stima utilizzando correttamente i principi estimativi, con terminologia specifica e corretta	INTERMEDIO	2			
						E' in grado di eseguire una stima in casi semplici con terminologia specifica non sempre corretta	ESSENZIALE	1			
						Non è in grado di risolvere autonomamente problematiche estimative anche molto semplici	NON ANCORA ADEGUATO	0			
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	10	6	CLIL - Lo studente/la studentessa sa individuare le corrette misure di prevenzione e protezione individuale e collettiva, allo scopo di assicurare la sicurezza del cantiere. Ne sa descrivere le caratteristiche utilizzando un vocabolario specifico riuscendo ad argomentare sul tema.	Individua in modo completo e ottimale le misure di protezione e argomenta utilizzando un linguaggio specifico	AVANZATO	3	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	4B CAT	
						Individua in modo completo le misure di protezione e argomenta in modo corretto	INTERMEDIO	2			
						Individua in parte le misure di protezione e argomenta in modo semplice	ESSENZIALE	1			
						Non è in grado di Individuare le misure di protezione e non sa argomentare	NON ANCORA ADEGUATO	0			