

COMPETENZE CHIAVE	Ambito				INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	p t	MATERIA	classe
	Tipo	Dipartimento	Progressivo	Sub						
PROBLEM SOLVING	FD	P	9	1	Lo studente/la studentessa sa utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	E' in grado di portare a termine autonomamente un procedimento correttamente anche in situazioni complesse E' in grado di portare a termine un procedimento in situazioni note E' in grado di portare a termine procedimenti semplici e solo se supportato Non riconosce il procedimento risolutivo da utilizzare	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	Matematica	1, 2, 3, 4, 5
PROBLEM SOLVING	FD	P	9	2	Lo studente/la studentessa sa individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Analizza e progetta strategie risolutive in situazioni complesse o nuove Analizza e progetta strategie risolutive in situazioni note Analizza e progetta strategie risolutive in situazioni semplici Non è in grado di analizzare strategie risolutive	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	Matematica	1, 2, 3, 4, 5
ANALISI E RAPPRESENTAZIONE	FD	A	9	5	Lo studente/la studentessa sa analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo	Analizza e argomenta in modo articolato e personale utilizzando il linguaggio specifico e strumenti grafici Analizza e argomenta in modo appropriato esprimendosi in maniera corretta. Analizza e argomenta in modo semplice Non è in grado di analizzare ed argomentare	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	Matematica	5
RICERCA E INTERPRETAZIONE	FD	R	6	1	Lo studente/la studentessa è in grado di acquisire conoscenze scientifiche di base relative alla scienza della vita, ai fenomeni fisici e chimici e socio-economici dell'uomo. Applica le conoscenze ai fenomeni naturali ed antropici per riconoscere schemi comuni, differenze e collegamenti . Usa gli strumenti della scienza per l'interpretazione e l'analisi di contesti reali.	E' in grado di esplorare situazioni nuove, rielaborando le informazioni acquisite per adattarle al mutato contesto, riconoscendo anche elementi di complessità. Sa affrontare la situazione proposta utilizzando un linguaggio specifico sostanzialmente corretto, pur restando nell'ambito di contesti già noti. Sa affrontare in modo semplice la situazione proposta relativa a contesti già affrontati, con riferimento ai soli nuclei fondamentali e con un linguaggio specifico non completamente adeguato. Non è in grado di cogliere gli elementi fondamentali della disciplina anche in una situazione semplice, denotando scarsa conoscenza delle conoscenze basilari.	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	Geografia, Sc. Terra e Biologia, Chimica, Fisica	1, 2
ANALISI E RIELABORAZIONE	FD	A	11	1	Lo studente/la studentessa è in grado di rielaborare in maniera originale i contenuti didattici del programma di lavoro in DAD	Rielabora i contenuti didattici-pratici proposti in modo logico e coerente arricchendoli anche con apporti Rielabora i contenuti didattici-pratici proposti in modo generalmente logico e corretto Rielabora i contenuti didattici-pratici proposti in modo sufficientemente chiaro, talvolta con alcune imprecisioni Rielabora i contenuti didattici-pratici proposti in modo lacunoso e impreciso	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1, 2, 3, 4, 5
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	7	1	Lo studente/la studentessa conosce e sa applicare le regole e le strutture della lingua italiana, utilizzando anche un lessico adeguato	padroneggia con sicurezza la lingua padroneggia la lingua, ma volte in modo impreciso e utilizzando un lessico non sempre appropriato padroneggia la lingua nei suoi aspetti essenziali è ancora insicuro/a nella padronanza linguistica	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	italiano	1, 2, 3, 4, 5
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	7	2	Lo studente/la studentessa comprende e produce testi, rielabora i contenuti proposti integrandoli con apporti personali	comprende, produce e rielabora in modo efficace e con apporti personali comprende, produce e rielabora i contenuti proposti comprende, produce e rielabora in modo semplice e/o non sempre preciso padroneggia in modo non ancora sicuro la lingua	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	italiano	1, 2, 3, 4, 5
ANALISI E RIELABORAZIONE	FD	A	7	1	Lo studente/la studentessa conosce gli avvenimenti storici, li colloca nel tempo e li rielabora utilizzando il linguaggio specifico	conosce e rielabora i contenuti in modo critico e approfondito, collocandoli con sicurezza nel tempo e riconoscendo le relazioni fra loro conosce e rielabora i contenuti conosce sufficientemente i contenuti e li rielabora in modo semplice ha una conoscenza incerta dei contenuti e fatica a rielaborarli	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	storia	1, 2, 3, 4, 5
PROBLEM SOLVING	FD	P	4	1	Lo studente/la studentessa è in grado di saper applicare le procedure e le funzioni dei programmi applicativi per l'ufficio in modo corretto e autonomo	riesce ad applicare le procedure in maniera corretta, autonoma, efficace e creativa riesce ad applicare le procedure in maniera corretta e autonoma applica le procedure in maniera quasi sempre corretta anche se con un piccolo aiuto lo studente, nonostante venga guidato, non è ancora in grado di applicare le procedure in modo corretto	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	INFORMATICA E TECNOLOGIE INFORMATICHE	1, 2
PROBLEM SOLVING	FD	P	4	2	Lo studente/la studentessa è in grado di saper analizzare, modellare e applicare soluzioni informatiche ai diversi contesti e/o problemi proposti	è in grado di analizzare, modellare e applicare procedure in maniera corretta, autonoma, efficace e creativa in grado di analizzare, modellare e applicare le procedure in maniera corretta e autonoma è in grado di analizzare, modellare e applicare le procedure in maniera quasi sempre corretta con il supporto lo studente, nonostante venga guidato, non è ancora in grado di applicare le procedure informatiche in modo corretto	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	INFORMATICA, TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	3, 4, 5
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	3	1	Lo studente/la studentessa è in grado di acquisire conoscenze specifiche dei diversi istituti giuridici ed economici, dimostrando adeguata capacità argomentativa e competenza lessicale	sa argomentare esprimendosi con chiarezza e proprietà di linguaggio e dimostrando una conoscenza rielaborata personalmente delle tematiche coinvolte sa argomentare sulla situazione proposta in modo lineare utilizzando linguaggio semplice ma efficace e sa argomentare in modo semplice sulla situazione proposta con uso discontinuo della terminologia specifica Lo studente/la studentessa non riesce ad argomentare in modo sufficientemente articolato	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	Diritto ed Economia politica	1, 2
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	3	2	Lo studente/la studentessa è in grado di acquisire conoscenze specifiche dei diversi istituti giuridici ed economici, dimostrando adeguata capacità argomentativa e competenza lessicale	sa argomentare sulla situazione proposta utilizzando linguaggio specifico corretto e dimostrando una sa argomentare sulla situazione proposta utilizzando linguaggio specifico ma semplice e dimostrando una sa argomentare in modo semplice sulla situazione proposta con uso discontinuo della terminologia specifica non riesce a cogliere i collegamenti tra gli istituti e presenta fragilità nei contenuti e nella forma espositiva	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	Diritto ed Economia politica e RIM	3, 4
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	3	5	Lo studente/la studentessa è in grado di acquisire conoscenze specifiche dei diversi istituti giuridici ed economici, dimostrando adeguata capacità argomentativa e competenza lessicale (CLASSE 5)	sa argomentare sulla situazione proposta utilizzando linguaggio specifico corretto e puntuale, dimostrando sa argomentare sulla situazione proposta utilizzando linguaggio specifico pertinente e dimostrando una sa argomentare in modo semplice sulla situazione proposta con uso discontinuo della terminologia specifica non riesce a cogliere i collegamenti tra gli istituti e presenta fragilità nei contenuti e nella forma espositiva	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	Diritto ed Economia politica e RIM	5
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	5	1	Lo studente/la studentessa è in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte	è sempre in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte. Riesce Spesso è in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte. Riesce è in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte se aiutato/a. Riesce a non è ancora in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte. Non riesce a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Non riesce a comunicare in attività semplici e di routine e non sa ancora utilizzare il lessico base proposto.	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	LINGUA STRANIERA (TEDESCO, INGLESE)	1, 2
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	5	2	Lo studente/la studentessa è in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte	è in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte. Riesce a è in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti nelle situazioni proposte se supportato/a. Riesce non è sempre in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti nelle situazioni proposte. Non non è ancora in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti nelle situazioni proposte. Non riesce a comprendere frasi ed espressioni anche complesse relative ad ambiti linguistici diversi. Non riesce ad elaborare i contenuti proposti. Non riesce a comunicare in modo autonomo in lingua straniera, in diversi ambiti semantici, in modo interdisciplinare e nella microlingua.	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	LINGUA STRANIERA (TEDESCO, INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO)	3, 4
COMUNICAZIONE FUNZIONALE	FD	C	5	5	Lo studente/la studentessa è in grado di comprendere, produrre e interagire sui contenuti e nelle situazioni proposte (CLASSE 5)	è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi anche complessi. E' in grado di interagire con relativa Spesso è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi. E' spesso in grado di interagire con non è sempre in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi. Interagisce se guidato/a. Sa non è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi anche complessi. Non è in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Non sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti. Non sa argomentare. Non approfondisce in modo autonomo e personale.	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	LINGUA STRANIERA (TEDESCO, INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO)	5
ANALISI e INTERPRETAZIONE	FD	A	2	1	Lo studente/la studentessa sa riconoscere e redigere i documenti inerenti il contratto di compravendita e gli strumenti di pagamento	Redige in modo completo e accurato i documenti richiesti interpretando correttamente i contenuti e le finalità Redige in modo complessivamente corretto i documenti richiesti e ne comprende gli effetti operativi Redige in maniera sommatoria i documenti richiesti interpretando in modo accettabile contenuti e finalità Redige in modo parziale i documenti richiesti	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE NON ANCORA ADEGUATO	3 2 1 0	ECONOMIA AZIENDALE	1, 2
PROBLEM SOLVING	FD	P	2	1	Lo studente/la studentessa sa risolvere problemi relativi alle operazioni aziendali	Sa individuare e applicare la procedura più opportuna in termini di efficacia e linearità per risolvere le operazioni richieste Sa individuare la procedura più opportuna in termini di efficacia per risolvere le operazioni richieste e la sa applicare determinando un risultato abbastanza preciso Sa individuare una semplice procedura di calcolo, anche se guidato, e la sa applicare raggiungendo una sufficiente precisione di calcolo	AVANZATO INTERMEDIO ESSENZIALE	3 2 1	ECONOMIA AZIENDALE	1, 2

COMPETENZE CHIAVE	Ambito				INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	p t	MATERIA	classe	
	Tipo	Dipartimento	Progressivo	Sub							
						Non sa individuare e/o svolgere una semplice procedura di calcolo.	NON ANCORA ADEGUATO	0			
ANALISI e INTERPRETAZIONE	FD	A	2	3	Lo studente/la studentessa sa riconoscere l' assetto strutturale di un'impresa e le sue relazioni con il contesto macroeconomico	Possiede una visione ampia e consapevole dell' assetto strutturale di un' impresa delle sue relazioni nel contesto macroeconomico	AVANZATO	3	ECONOMIA AZIENDALE	3	
						Riconosce l' assetto strutturale dell'impresa e delle sue relazioni macroeconomiche in modo completo e chiaro	INTERMEDIO	2			
						Sa riconoscere l' assetto strutturale dell'impresa e delle sue relazioni macroeconomiche	ESSENZIALE	1			
						Non sa riconoscere l' assetto strutturale dell'impresa e delle sue relazioni macroeconomiche	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	2	3	Lo studente/la studentessa sa utilizzare le regole della contabilità generale per rilevare le principali operazioni di gestione (CLASSE 3)	Identifica tutti i fatti di gestione aziendale della situazione prioposta e utilizza le regole della contabilità in modo corretto e puntuale per rilevarli	AVANZATO	3	ECONOMIA AZIENDALE	3	
						Identifica i principali fatti di gestione aziendale della situazione proposta e utilizza le regole della contabilità in modo corretto per rilevarli	INTERMEDIO	2			
						Identifica i principali fatti di gestione aziendale della situazione prioposta e utilizza le regole della contabilità in modo non sempre puntuale per rilevarli	ESSENZIALE	1			
						Non sa Identificare/utilizzare le regole fondamentali della contabilità per rilevare le principali operazioni di gestione	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	2	4	Lo studente/la studentessa sa utilizzare le regole della contabilità generale per rilevare le operazioni di gestione nei vari tipi di società (CLASSE 4)	Identifica tutti i fatti di gestione aziendale della situazione prioposta e utilizza le regole della contabilità in modo corretto e puntuale per rilevarli	AVANZATO	3	ECONOMIA AZIENDALE	4 AFM e ISB e RIM	
						Identifica i principali fatti di gestione aziendale della situazione prioposta e utilizza le regole della contabilità in modo corretto per rilevarli	INTERMEDIO	2			
						Identifica i principali fatti di gestione aziendale della situazione prioposta e utilizza le regole della contabilità in modo non sempre puntuale per rilevarli	ESSENZIALE	1			
						Non sa Identificare/utilizzare le regole fondamentali della contabilità per rilevare le principali operazioni di gestione	NON ANCORA ADEGUATO	0			
ANALISI e INTERPRETAZIONE	FD	A	2	4	Lo studente/la studentessa sa contestualizzare l'attività di marketing e riconoscere gli elementi che caratterizzano gli scambi internazionali	Sa contestualizzare con padronanza l'attività di marketing e riconoscere gli elementi che caratterizzano gli scambi internazionali	AVANZATO	3	ECONOMIA AZIENDALE	4 RIM	
						Sa riconoscere in modo completo l'attività di marketing e individuare gli elementi che caratterizzano gli scambi internazionali	INTERMEDIO	2			
						Riconosce solo parzialmente il contesto in cui si colloca l'attività di marketing e gli elementi che caratterizzano gli scambi internazionali	ESSENZIALE	1			
						Non sa riconoscere e contestualizzare le attività di marketing e gli elementi che caratterizzano gli scambi internazionali.	NON ANCORA ADEGUATO	0			
PROBLEM SOLVING	FD	P	2	5	1	Lo studente/la studentessa sa redigere un bilancio, conosce la normativa sul bilancio, lo riclassifica e analizza utilizzando le varie tecniche.	Sa redigere un bilancio padroneggiando la normativa specifica, sa riclassificarlo e sa analizzarlo in modo approfondito, personale e coerente utilizzando le varie tecniche.	AVANZATO	3	ECONOMIA AZIENDALE	5
							Sa redigere un bilancio riferendosi correttamente alla normativa specifica, sa riclassificarlo e sa analizzarlo in modo coerente utilizzando le varie tecniche.	INTERMEDIO	2		
							Sa redigere un bilancio riferendosi correttamente alla normativa specifica e sa riclassificarlo ; è in grado di effettuare una generale analisi.	ESSENZIALE	1		
							Non sa adeguatamente utilizzare la normativa e le tecniche per la redazione, riclassificazione e analisi del bilancio	NON ANCORA ADEGUATO	0		
PROBLEM SOLVING	FD	P	2	5	2	Lo studente/la studentessa sa affrontare la pianificazione strategica e la programmazione d'impresa riconoscendo le configurazioni di costo e utilizzandole in modo funzionale	Affronta la pianificazione strategica e la programmazione d'impresa riconoscendo in modo accurato e articolato le configurazioni di costo e utilizzandole in modo diversificato e funzionale	AVANZATO	3	ECONOMIA AZIENDALE	5
							Affronta la pianificazione strategica e la programmazione d'impresa riconoscendo le configurazioni di costo e le utilizza in modo funzionale	INTERMEDIO	2		
							Affronta la pianificazione strategica e la programmazione d'impresa riconoscendo alcune configurazioni di costo e si orienta nel loro utilizzo	ESSENZIALE	1		
							Ha difficoltà nel riconoscere le varie configurazioni di costo e le utilizza in modo non corretto nella pianificazione strategica e programmazione d'impresa.	NON ANCORA ADEGUATO	0		
ANALISI E INTERPRETAZIONE	FD	A	3	1	Lo studente, la studentessa sa riconoscere l' universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare Utilizza incontri e relazioni interpersonali come occasioni di confronto e dialogo in vista di scelte autonome. Considera e utilizza il punto di vista delle religioni, in merito al valore della vita di ogni persona, della speranza di una società più umana e di un mondo più ospitale per affrontare situazioni ed esperienze	Sa confrontarsi autonomamente, anche in un contesto non noto, sostenendo le proprie opinioni e assumendo prospettive e decisioni consapevoli .	AVANZATO	3	IRC	1, 2, 3, 4, 5	
						Sa confrontarsi autonomamente, in contesti noti, sostenendo le proprie opinioni e assumendo prospettive e decisioni consapevoli .	INTERMEDIO	2			
						Sa confrontarsi in contesti noti ma non sempre si espone sostenendo le proprie opinioni e assumendo autonomamente decisioni consapevoli .	ESSENZIALE	1			
						Fatica a confrontarsi in contesti noti, e raramente si espone sostenendo le proprie opinioni e assumendo autonomamente decisioni consapevoli .	NON ANCORA ADEGUATO	0			