

TIPO	COMPETENZE CHIAVE	SIGLA	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTI
COMPORTEMENTO	CORRETTEZZA	FC1	Lo studente è corretto e rispettoso dei compagni e dell'insegnante durante le attività didattiche	es. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	POSITIVO	3
				es. Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	NON ANCORA ADEGUATO	0
	PARTECIPAZIONE	FC2	Lo studente partecipa attivamente ed interagisce durante le attività sincrone e/o asincrone	Contribuisce positivamente con apporti personali	AVANZATO	3
				es. Interagisce positivamente con qualche apporto personale.	INTERMEDIO	2
				Interagisce in modo collaborativo su sollecitazione	ESSENZIALE	1
				es. Presenta difficoltà ad interagire positivamente anche se sollecitato.	NON ANCORA ADEGUATO	0
	PRESENZA	FC3	Lo studente frequenta le attività a interazione forte	Assidua	AVANZATO	3
				Regolare	ESSENZIALE	1
				es. non regolare, settoriale, discontinuo	NON ADEGUATO	0
COMPETENZE TRASVERSALI	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	FT1.1	TEMPI Lo studente in maniera puntuale rispetta i tempi indicati dalla consegna	Rispetta sempre i tempi di consegna	AVANZATO	3
				Generalmente rispetta i tempi di consegna	ESSENZIALE	1
				Non rispetta i tempi di consegna (es. ritardo o mancata consegna)	NON ANCORA ADEGUATO	0
		FT1.2	MODALITA' Lo studente rispetta le modalità indicate dalla consegna	le modalità delle consegne sono sempre conforme alle richieste	AVANZATO	3
				le modalità delle consegne sono generalmente conformi alle richieste	ESSENZIALE	1
				non rispetta le modalità di consegna (es. manca il procedimento richiesto, uso di un software non indicato)	NON ANCORA ADEGUATO	0
	UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA	FT2	Lo studente sa utilizzare la tecnologia adeguata al contesto e alle diverse circostanze (hardware e software)	Utilizzo in modo evoluto (appropriato, differenziato e innovativo) la tecnologia a disposizione	AVANZATO	3
				Utilizzo in modo appropriato la tecnologia a disposizione	INTERMEDIO	2
				Utilizzo appropriato nella maggior parte dei casi	ESSENZIALE	1
				Non è in grado di utilizzare la tecnologia a disposizione	NON ADEGUATO	0
	ARGOMENTAZIONE	FT3	Lo studente è in grado di sostenere/confutare una tesi in modo coerente e logico	Argomenta in modo appropriato ed originale	AVANZATO	3
				Argomenta in modo appropriato	INTERMEDIO	2
				Argomenta in modo semplice e coerente	ESSENZIALE	1
				Non riesce ad argomentare in modo logico e coerente	NON ANCORA ADEGUATO	0
	AUTOVALUTAZIONE	FT4	Lo studente riconosce gli errori commessi/gli elementi da migliorare, ne capisce il motivo, imposta una strategia per correggerli/migliorare	Riconosce gli errori/aspetti da migliorare e imposta una strategia migliorativa	AVANZATO	3
				Riconosce gli errori/aspetti migliorare e formula una possibile strategia	INTERMEDIO	2
				Riconosce gli errori/aspetti da migliorare	ESSENZIALE	1
				Non riesce a riconoscere gli errori/aspetti da migliorare	NON ANCORA ADEGUATO	0
	PENSIERO CRITICO (se presente)	FT5	Lo studente si sofferma a riflettere sulle questioni proposte	E' solito soffermarsi a riflettere sulle questioni proposte	AVANZATO	3
				Qualche volta si sofferma a riflettere sulle questioni proposte	ESSENZIALE	1
				Non riesce a riflettere sulle questioni proposte	NON ANCORA ADEGUATO	0